

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Полевской многопрофильный
техникум им. В.И. Назарова»



П.С. Колобков

« 02 » декабря 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления развития
и привлечения персонала
ООО «ТМК Технический сервис»
Н.В. Долгушева



« 02 » декабря 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления развития
и привлечения персонала
АО «Северский трубный завод»
Е.С. Власова



« 02 » декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

на 2025/2026 учебный год
по специальности

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и
гидропневмоавтоматики**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики устанавливает правила организации и проведения ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» (далее-техникумом), ГИА выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА.

1.2. Обеспечение проведения ГИА осуществляется техникумом.

1.3. Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.4. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с техникумом);

в) медицинские работники (по решению техникума);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с техникумом)

Вышеперечисленные лица имеют право пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту.

1.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики разработана на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 (с последующими изменениями и дополнениями);

– Федерального государственного образовательный стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 345 г. (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796)

– Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова», утвержденного Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.06.2020 № 467-Д «Об утверждении Устава государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» (с изменениями и дополнениями)

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова», утвержденного приказом директора ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» № 126/1–ОД от 07.11.2025 г.;

Требований к оценочным материалам демонстрационного экзамена **15.02.03-2-2026 Техник**

- Календарным учебным графиком 2026-2027 уч. г

1.6. Выпускники, освоившие программу по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее ДЭ) профильного уровня и защиты дипломной работы

1.7. Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Список терминов и сокращений

ГИА - Государственная итоговая аттестация.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ППКРС- программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Организации-партнеры – организации, заявленные в практической подготовке выпускников.

ПМ - профессиональный модуль

ВД - вид деятельности

Демонстрационный экзамен (ДЭ) – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения обучающимся, выпускником материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования или ее частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся, выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Главный эксперт (ГЭ) – физическое лицо, входящее в состав государственной экзаменационной комиссии, которое возглавляет, организует и контролирует деятельность экспертной группы, а также обеспечивает соблюдение всех требований к проведению аттестации в форме демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) – специальный коллегиальный орган, создаваемый образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования или по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию и соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

График проведения демонстрационного экзамена – документ, сформированный в информационной системе оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального

образования на календарный год, устанавливающий сроки проведения демонстрационных экзаменов в субъектах Российской Федерации.

Единые оценочные материалы демонстрационного экзамена (ОМ) – совокупность конкретных комплектов оценочной документации, вариантов заданий и критериев оценивания, разрабатываемых оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая один или несколько видов профессиональной деятельности и выполняемая в режиме реального времени в условиях реального или смоделированного производственного процесса.

Комплект оценочной документации (КОД) – комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Критерии оценивания – система оценки результатов демонстрационного экзамена, содержащая декомпозицию умений, навыков / практического опыта (подкритериев), представляющую собой перечень конкретных оцениваемых действий (операций) или наборов действий (операций), с описанием результата их выполнения и указанием соответствующей оценки в баллах.

Подготовительный день демонстрационного экзамена (ПД ДЭ) – день, назначаемый не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена, в течение которого главным экспертом проводится комплекс мероприятий по проверке готовности центра проведения демонстрационного экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы, распределение рабочих мест (с использованием способа случайной выборки) и знакомство с ними участников демонстрационного экзамена в присутствии членов экспертной группы, технического эксперта, участников демонстрационного экзамена.

Продолжительность демонстрационного экзамена – промежуток времени, непосредственно затрачиваемый участниками демонстрационного экзамена на выполнение задания в соответствии с условиями комплекта оценочной документации.

Участники демонстрационного экзамена (участники и/или экзаменуемые) – выпускники и обучающиеся (студенты, курсанты) по основным образовательным программам среднего профессионального образования, допущенные в установленном порядке к промежуточной или государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, в том числе зарегистрировавшиеся в информационных системах оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования для прохождения процедуры демонстрационного экзамена.

Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) – площадка, оборудованная и оснащенная в соответствии с комплектом оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена.

Цифровой паспорт компетенций (ЦПК) – электронный документ, формируемый оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования методом автоматизированной генерации на основании информации, содержащейся в информационных системах оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального

образования, о результатах прохождения обучающимся, выпускником аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования.

Член экспертной группы (ЧЭГ) – физическое лицо, входящее в состав государственной экзаменационной комиссии, и осуществляющее непосредственную оценку выполнения выпускником заданий демонстрационного экзамена.

Экспертная группа – группа экспертов в составе государственной экзаменационной комиссии, созданная образовательной организацией из числа лиц (экспертов демонстрационного экзамена), приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий, специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Эксперт демонстрационного экзамена – физическое лицо, приглашенное из сторонней организации и обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен, включенное в состав экспертной группы и осуществляющее независимую экспертную оценку выполненных выпускником, обучающимся заданий демонстрационного экзамена.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1. Специальность - 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

2.2 ФГОС СПО

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г № 345. (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796)

2.3. Квалификация - техник

2.4. Срок получения СПО по программе с 01.09.2023 по 30.06.2026; 2 год 10 мес.

2.5 Итоговые образовательные результаты по программе 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Таблица -1. Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

ВД 01 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов
ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.
ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.4. Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем
ВД 02. Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий.
ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.
ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.
ВД 03. Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке
ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.
ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта.
ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.
ВД 04. . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18559 Слесарь-ремонтник
ПК 4.1 Выполнять разборку, сборку узлов и ремонт механизмов, оборудования, агрегатов и машин
ПК 4.2 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

3.1. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы

3.2. На проведение ГИА согласно ФГОС 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 216 часов (6 недель) с 18 мая по 28 июня 2025г. в том числе:

- 4 недели – подготовка дипломной работы;
- 1 неделя – проведение ДЭ;
- 1 неделя – защита дипломной работы.

Таблица 2-

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ1
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	Не более 5 ч. 00 мин.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен **профильного уровня с вариативной частью** проводится по решению техникума на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

3.3. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), аккредитованного и прошедшего регистрацию в Сервисе управления ЦПДЭ (spde.fipro.ru), по отдельному графику, утвержденному ФГБОУ ДПО «ИРПО» и ЦОПП Свердловской области

3.4. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующую уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Требование к продолжительности защиты дипломной работы:

- озвучивание отзыва руководителя дипломной работы- 2 мин,
- выступление студента -15 минут,
- ответы на вопросы ГЭ -15 минут

3.5. Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Таблица 3-

Темы дипломных работ

№ п/п	Тема дипломной работы
1	Организация работы коллектива исполнителей при ремонте роторно-винтового насоса ОНВЗ на участке ремонта гидравлического оборудования
2	Повышение надежности пневмоавтоматики системы загрузки заготовок в печь

3	Управление износом и сроками службы оборудования в производственных системах
4	Организация работ по Техническому обслуживанию и ремонту промышленных компрессоров
5	Организация работы коллектива при техническом обслуживании гидравлической системы исполнителей на участке ремонта гидравлического оборудования
6	Организация работы коллектива исполнителей при ремонте гидроцилиндра одностороннего действия на участке ремонта гидравлического оборудования
7	Модернизация системы гидроавтоматики кантователя труб
8	Внедрения станции быстрой замены гидравлических рукавов высокого давления на участке отделки труб
9	Организация работы коллектива исполнителей при ремонте поршневого гидроаккумулятора на участке ремонта гидравлического оборудования
10	Организация процесса работы работ по ТО гидравлических систем на участке.....
11	Разработка регламента обслуживания гидравлической системы пресса для оправки (или обрезки концов труб)
12	Нормы охраны труда и оценка уровня безопасности при эксплуатации гидро и пневмооборудования.
13	Утилизация отработанных гидравлических жидкостей: организация процесса на предприятии.
14	Документационное обеспечение различных видов работ по ремонту гидравлических систем.
15	Организация работ по установке и монтажу гидравлического оборудования
16	Анализ и оптимизация работы гидравлической системы гидроиспытаний труб большого диаметра
17	Анализ и модернизация системы гидропривода клетки стана горячей прокатки труб
18	Организация работы коллектива исполнителей при ремонте шестеренного насоса с внутренним зацеплением на участка ремонта гидравлического оборудования
19	Исследование причин и разработка мер по снижению утечек рабочей жидкости в гидроприводах механизмов поперечной подачи
20	Организация работы коллектива исполнителей при ремонте радиально-поршневого насоса с эксцентричным валом 50HP4 на участке ремонта гидравлического оборудования
21	Исследование эффективности применения биоразлагаемых гидравлических жидкостей в системах гидропривода вспомогательных механизмов (транспортные рольганги, конвейеры)
22	Разработка алгоритма вибродиагностики аксиально-поршневых насосов высокого давления гидросистемы главного привода
23	Организация работы коллектива исполнителей при ремонте гидроцилиндра двустороннего действия, на участке ремонта гидравлического оборудования
24	Обучение работников безопасности труда как предупредительная мера по сокращению производственного травматизма при работе с гидравлическими системами.

3.6. Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики соответствующей ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК)

4.2. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций – партнеров, направление деятельности которых, соответствует области профессиональной деятельности, к которой относятся выпускники;
- экспертов организаций, наделенных полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена. В составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов.

4.3. Состав ГЭК утверждается приказом техникума и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря)

Председателем ГЭК техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

Руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций – партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

4.4. Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

4.5. Документационное обеспечение

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Банк оценочных материалов БОМ <https://bom.firpo.ru/Public>

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Тематика дипломных работ определяется преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий, рассматриваются профессиональной цикловой комиссией техникума с учетом требований ФГОС СПО. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования

Закрепление тем дипломной работы, с указанием руководителей сроков выполнения, за студентами оформляется приказом директора техникума.

По утверждённым темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания на работу, которые рассматриваются цикловой комиссией, подписываются руководителем работы. Задания на дипломную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.

Основными функциями руководителя являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и Интернет-ресурсов;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

По завершении студентом дипломной работы руководитель его подписывает и вместе с заданием и письменным отзывом передаёт в учебную часть.

Оценочные материалы для защиты дипломной работы разрабатываются цикловыми комиссиями под руководством методической службы техникума (Приложение 1)

Требования к оформлению дипломной работы, с учетом действующих стандартов, подробно изложены в локальном акте «Требованиях к оформлению и выполнению выпускной квалификационной работы».

4.6. Информационное обеспечение

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

4.7. Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения демонстрационного экзамена,

необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

4.8. Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носителей информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешённые комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

4.9. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения демонстрационного экзамена.

4.10. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

4.11. Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе. После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

4.12. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в архив техникума в составе архивных документов.

4.13. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника. ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не

явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные в техникуме сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.14. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в техникум на период времени, установленный в техникуме, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

5.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные техникумом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «интернет» единых оценочных материалов. **Банк оценочных материалов бом <https://bom.firpo.ru/public>**

Режим доступа к конкретному варианту задания для выпускника, а также критериям их оценивания только в день демонстрационного экзамена

5.2. Комплект оценочной документации (код) включает:

- комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена,
- перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания,
- примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена,
- требования к составу экспертных групп,
- инструкции по технике безопасности,
- образцы заданий.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в программу ГИА (приложение КОД 15.02.03-2-2026 Техник
Ссылка на архив заданий для подготовки к ДЭ ФП "Профессионалитет"
<https://firpo.ru/activities/register-of-evaluation-materials/>

5.3. Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования

5.4. ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на

основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

5.5. Критерии оценки демонстрационного экзамена

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - **и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.**

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Объективные критерии оценивания работы выпускника:

- соблюдать требования правила охраны труда и техники безопасности;
- использовать соответствующие СИЗ, в том числе защитную обувь, средства защиты зрения;
- безопасно выбирать, применять и хранить все материалы;

Субъективные критерии оценивания работы участника:

- читать, интерпретировать и проверять чертежи технической документации включая схемы расположения оборудования и эскизные чертежи;
- использовать письменные инструкции и технологические регламенты;
- планировать работы с применением имеющихся чертежей, схем и технической документации.

Объективные критерии оценивания результата работы участника:

- время выполнения;
- качество выполнения;

Окончательная оценка определяется голосованием на закрытом заседании ГЭК. При равном числе голосов мнение председателя ГЭК является решающим.

Таблица 4-

Перевод баллов в оценки:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент	0-49,99%	50-64,99%	65-89,99%	90-100%
Количество баллов	0-49,9	50-64,9	65-89,9	90-100

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

6.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично студентом или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию

техникума.

6.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

6.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

6.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Студент, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним студентом имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

6.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

6.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

6.9. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Студенту предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные техникумом.

6.10. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной письменной экзаменационной работы, преподаватель государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

6.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

6.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством

голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

7. ДОКУМЕНТЫ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, который успешно прошел ГИА, получает диплом СПО и цифровой паспорт компетенций.

Цифровой паспорт компетенций размещен в личном кабинете выпускника на цифровой платформе <https://dp.firpo.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец титульного листа дипломной работы

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»
(ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

_____ Т.Н. Бородай
« ____ » _____ 2026г.

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Директор техникума

_____ П.С. Колобков
« ____ » _____ 2026 г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Организация труда и трудовых процессов

Выполнил(а) студент(ка) группы

_____ 4 курса

Петров Олег Андреевич

_____ **О.А. Петров**

(Подпись)

Руководитель:

Иванова Ирина Сергеева

_____ **И.С. Иванова**

(Подпись)

Полевской, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1.	5
1.1.	5
1.2.	13
Глава 2.	20
2.1	20
2.2	31
Заключение	38
Список используемой литературы	42
Приложения	45

Образец задания студенту на выполнение дипломной работы
 Министерство образования Свердловской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области
 «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»
 (ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»)

**ЗАДАНИЕ
 на дипломную работу студента (ки)**

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)
 Специальности _____

1. Тема дипломной работы (в соответствии с распоряжением)

Утверждена приказом по техникуму от « ____ » ____ 20__ г. № ____
 Руководитель дипломной работы

_____ (Фамилия И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)
 Срок представления дипломной работы к предварительной защите « ____ » _____
 20__ г.
 Срок защиты дипломной работы « ____ » _____ 20__ г.
 Исходные данные (если есть)

_____ (базовая организация, направление, характер работы: НИР, заказ производства, заказ ОУ, личное желание студента)

1. График выполнения дипломной работы студента

Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка руководителя о выполнении
Выбор темы и согласование ее с руководителем		
Составление плана работы и согласование с руководителем		
Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление библиографии по основным источникам		
Разработка и представление на проверку первой главы		
Разработка и представление второй главы		
Разработка и представление третьей главы		
Согласование с руководителем выводов и предложений		
Переработка (доработка) дипломной работы в соответствии с замечаниями и представление ее к защите		
Разработка тезисов доклада для защиты и иллюстрационных материалов		
Ознакомление с отзывом и рецензией		
Подготовка к защите с учетом замечаний руководителя и		

рецензента		
------------	--	--

2. План выпускной квалификационной работы

Содержание работы	страница
ВВЕДЕНИЕ	
Теоретическая часть	
1.1.	
1.2.	
1.3	
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	
2.1	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	
2 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ	
1.1.	
1.2	
3 ПРОМЫШЛЕННА БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА	
3.1. Характеристика опасных и вредных факторов	
3.2. Техника безопасности при ремонте	
3.4 \	
3.5.\	
3.6 \	
4 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
5 СПИСОК, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	
Приложения	

3. Графический (иллюстрационный) материал:

количество таблиц – ____;

количество рисунков – _____.

Задание получил _____
(дата, подпись, фамилия студента)

Руководитель дипломной работы

(подпись, фамилия)

Дата составления « ____ » _____ 20__ г.

Заместитель директора по УМР

Т.Н. Бородай

Задание оформляется на одном листе

Образец отзыва руководителя на ВКР
 Министерство образования Свердловской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области
 «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»
 (ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»)

ОТЗЫВ

На дипломную работу студента _____
 (Фамилия Имя Отчество студента)

По теме: _____
 (точное и полное название темы)

Показатели, по которым оценивается дипломная работа:

- соответствие содержания выбранной теме;
- актуальность выбранной студентом темы;
- практическая значимость, возможность и степень практического использования результатов ВКР;
- профессионализм выполнения;
- достоинства (недостатки) деятельности автора в ходе выполнения ВКР (четкость и своевременность выполнения заданий, дисциплинированность, творческий подход, интерес к проблематике);
- степень самостоятельности, активности, инициативности студента;
- соответствие оформления работы требованиям;
- наличие графической части, приложения.

В отзыве должны присутствовать аргументированные суждения о допуске дипломной работы к защите и высказаны рекомендации по оценке работы по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Руководитель: _____,

 (подпись) (И.О. Фамилия, ученая степень, звание,
 должность, место работы)

« ____ » _____ 20__ г.

Отзыв оформляется на одном листе

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу обучающегося ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный
техникум им. В.И. Назарова» группы _____
по специальности _____

фамилия имя отчество

на тему

« _____ »

Рецензируемая выпускная квалификационная работа выполнена на _____ машинописных страницах с приложениями на _____ стр., списком используемой литературы из _____ источников.

Проблематика дипломной работы - определяется круг проблем, которым посвящена дипломная работа.

Оценивается актуальность выбранной проблемы с точки зрения современных направлений развития образования, потребности территории и образовательной организации.

Характеристика структуры дипломной работы - краткое описание структуры работы, описания содержания глав. Оценивается полнота представления содержания каждого элемента, указывается на отсутствие, если таковое имеется, отдельных элементов текста или неполноту их раскрытия.

Компетентность автора в области исследования:

– грамотность формулировок цели, объекта, предмета, задач исследования, их соответствие теме ВКР;

– оценка полноты изучаемой проблемы, полнота теоретического анализа первоисточников, использование известных результатов и научных фактов в работе;

– осведомленность автора о современном состоянии проблемы исследования; – установление взаимосвязи темы с различными областями знания;

– творческий неординарный подход к решению проблемы и соотнесение его с существующими;

– проекция позиции автора работы, оценка грамотности разработанной программы исследования (для дипломной работы) или содержания проектной части (для дипломного проекта).

Практическая значимость работы – сферы возможного применения в практике результатов исследования. Оценивается:

– наличие и качество собственных исследований автора, достоверность результатов исследования;

– наличие опытно-поисковой, экспериментальной работы;

– эффективность использования избранных методов для решения проблемы;

– достижение поставленной цели;

– обоснованность практических, социально значимых результатов исследования, их достоверность, возможность применения в образовательном процессе;

– наличие авторской позиции, использование личного опыта, наличие собственных выводов.

Сведения о недостатках, имеющихся в работе

– указывается недостатки, выявленные в содержании ВКР и в оформлении.

Особое мнение рецензента.

Оценка дипломной работы в целом с точки зрения ее соответствия требованиям.

Отметка и вывод о допуске дипломной работы к защите.

Рецензент, Ф.И.О. должность, квалификационная категория, _____ подпись
образовательная организация

печать образовательной организации

Рецензия оформляется на бланке организации, дающей рецензию, подписывается руководителем организации (отдела) и ставится печать. Рецензия оформляется на одном листе.

Анкета
председателя государственной экзаменационной комиссии
Специальность- 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,
гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Полученная от Вас информация необходима для анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональных образовательных организациях. Благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. В качестве председателя ГАК:

А. опыт отсутствует

В. опыт составляет более 1 года

2. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

3. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, материалы)

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

4. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):

А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

В. корректность в формулировке признаков;

Комментарии

5. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

6. Оцените уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?

А. Высокий

Б. Допустимый

В. Низкий

7. Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)

А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) _____

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности _____

В. Готовность к профессиональной деятельности _____

**Анкета для представителя работодателя
Специальность - 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,
гидроприводов и гидропневмоавтоматики**

Уважаемый коллега!

Перед Вами анкета, которая содержит ряд вопросов, связанных с проведением государственной итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях. В ответах постарайтесь выразить свое личное мнение, ничего не пропускайте. Полученная от Вас информация необходима для совершенствования процесса подготовки специалистов. Благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

2. Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства?

А. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

Б. Укажите раздел, который следует откорректировать в части _____

В. Укажите раздел, который следует полностью изменить, так как _____

3. Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий?

А. Да, это бы позволило _____

Б. Нет, в этом нет необходимости т. к. _____

4. Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника?

А. Да;

Б. Нет

Предложения _____

5. Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на

предприятия (организации)? _____

6. Из каких источников информации наш выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы на Вашем предприятии?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Отдел кадров предприятия (организации)

Г. Другое _____

7. Укажите источники получения информации о выпускниках интересующих Вас специальностей/профессий?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Образовательные учреждения

Г. Другое _____

Уважаемый выпускник!

Ваше мнение о состоянии и проблемах обучения в профессиональной образовательной организации поможет их решению и совершенствованию образовательного процесса. Просим Вас искренне ответить на все вопросы анкеты.

Обведите кружком номер того варианта, который наиболее соответствует Вашему мнению, или допишите свой вариант. Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов. Благодарим за участие в опросе!

Укажите свой возраст _____

Специальность **15.02.03** Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

1. Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения?

1 – да,

2 – частично,

3 – нет, т.к. _____

2. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?

1 – да,

2 – частично,

3 – нет

Ваши предложения _____

3. Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))?

1 – соответствуют,

2 – частично соответствуют реальной профессиональной деятельности,

3 – не соответствуют реальным условиям производственной деятельности, т.к. _____

4. Как Вы оцениваете свой результат образования?

1 - высокий,

2 - средний,

3 – низкий (почему?) _____

5. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием?

1 - да;

2 -частично;

3 – нет (почему?) _____

6. Появилась (усилилась) ли у Вас способность к творчеству, к рационализаторской, изобретательской, исследовательской деятельности?

1 - да;

2 - не изменилась;

3 – уменьшилась, т. к. _____

7. Усилились (сформировались) ли у Вас общеинтеллектуальные способности, умения?

1 — да,

2 - не очень,

3 - не усилились.

(Укажите нужную цифру в каждом конкретном случае):

анализировать

доказывать, аргументировано обосновывать свою позицию _____

прогнозировать последствия своих решений, вариантов этих решений, действий

обобщать, синтезировать (делать логические выводы, проектные решения и

т.д.) _____

способность к обучению _____

способность к запоминанию, память,

способность к работе с информацией

8. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?

1 - да;

2 – не очень;

3 – нет (почему) _____

9. Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность/профессию?

1 - да;

2 – не очень;

3 - нет,

4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал

(какую?) _____

10. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?

1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации;

2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно;

3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии;

4 - вопрос с трудоустройством не решен;

Другое _____

11. Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии?

1- да;

2 – нет.

Лист оценки государственной итоговой аттестации
 ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»

« _____ » июня 2026 г.

Специальность. 15.02. 03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,
 гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Группа № _____

Форма аттестации: защита дипломного проекта

Структурные элементы диплома	Код ОК	Критерии оценивания компетенций							
Вводная часть, теоретические положения		Формулирует актуальность темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы), цели и задачи							
		Ориентируется в тенденциях развития отрасли							
Технология производства		Анализирует и представляет теоретические основы выбранной темы							
		Представляет и обосновывает разработку технологического процесса в соответствии с требованиями нормативной и технологической документацией							
		Объясняет последовательность пуско-наладочных работ							
Организация и экономика производства		Предъявляет основные технико-экономические показатели деятельности цеха или производственного участка							
		Определяет и поясняет рациональную организацию рабочего места с применением современных технологий бережливого производства и факторов оказывающих воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения.							
		Представляет расчеты экономической эффективности, расчет заработной платы							
Охрана труда		Представляет мероприятия по охране труда в соответствии с производственно-отраслевыми нормативными документами (стандарты предприятия по безопасности труда)							
Графическая часть		Графическая часть (чертежи/схемы) дипломной работы (ВКР) отвечает требованиям нормативно-технической документации							
		Чертежи, схемы выполнены с помощью графических редакторов «КОМПАС-3D» или другое ПО, или выполнены вручную							
		Технологическая документация							

		выполнена согласно требованиям нормативной документации (СНиП, ГОСТ и др.)							
Презентация дипломной работы		Представляет наглядные материалы к выступлению: электронная презентация, чертежи, приложения к дипломной работе.							
		Свободно владеет представленным материалом по теме ВКР (дипломной работы).							
		Демонстрирует ясность, четкость последовательность и обоснованность изложения ВКР							
		Выдержан установленный регламент времени публичного выступления							
		Даны аргументированные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии							
		Демонстрирует знание и владение профессиональной терминологией							
		Использует современные источники информации, в том числе Internet							
		ИТОГО							

Признаки проявления компетенций оцениваются по 3 бальной шкале

0 баллов- признак отсутствует;

1 балл- признак присутствует частично

2 балла – признак присутствует полностью

Член ГЭК _____

Сводный лист оценки государственной итоговой аттестации

ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»
 Специальность 15.02. 03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,
 гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Группа № _____

п/п	ФИО выпускника	Председатель ГЭК	Заместитель председателя ГЭК	Член комиссии	Член комиссии	Оценки
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Председатель ГЭК _____

Подпись

инициалы, фамилия

Заместитель председателя ГЭК _____

Подпись

инициалы, фамилия

Члены ГЭК

Подпись

инициалы, фамилия

**Лист оценки государственной итоговой аттестации
ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»**

«_____» июня 2026г.

Специальность. 15.02. 03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Группа № _____

Форма аттестации: защита дипломного проекта

Структурные элементы диплома	Код ОК	Критерии оценивания компетенций							
Вводная часть, теоретические положения		Формулирует актуальность темы дипломной работы, цели и задачи							
		Ориентируется в тенденциях развития описываемой темы							
Охрана труда		Представляет мероприятия по охране труда в соответствии с производственно-отраслевыми нормативными документами (стандарты предприятия по безопасности труда)							
Презентация дипломной работы		Представляет наглядные материалы к выступлению: электронная презентация, чертежи, приложения к дипломной работе.							
		Свободно владеет представленным материалом по теме дипломной работы.							
		Демонстрирует ясность, четкость последовательность и обоснованность изложения дипломной работы							
		Выдержан установленный регламент времени публичного выступления							
		Даны аргументированные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии							
		Демонстрирует знание и владение профессиональной терминологией							
		Использует современные источники информации, в том числе Internet							
		ИТОГО							

Признаки проявления компетенций оцениваются по 3 бальной шкале

0 баллов- признак отсутствует;

1 балл- признак присутствует частично

2 балла – признак присутствует полностью

Член ГЭК _____